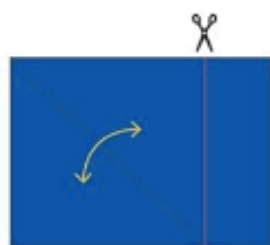


# Développement motricité fine et coordination oeil-main

## Mon marque-page Origami

Pour fabriquer ton marque-page pour ton agenda, suis les étapes en pliant ta feuille selon les flèches.



Prends une feuille A4 de couleur.

→ Marque le pli, puis découpe le long de la ligne rouge de manière à obtenir un carré.



→ Plie le long des pointillés pour former un triangle.

→ Replie les pointes de droite et de gauche vers la pointe supérieure du triangle.



→ Déplie les pointes.

→ Plie la partie supérieure de la pointe du triangle vers le bas.



→ Rabats les pointes de droite et de gauche à l'intérieur du pliage.

→ Décore ton marque-page.

## Cette année l'aventurière c'est moi !



Je m'appelle



Dessine ton portrait ou colle ta photo !

Mes animaux  
de compagnie

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Mon adresse

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Le numéro de téléphone de mes parents :  
\_\_\_\_\_



Mon école

Ma classe : \_\_\_\_\_  
Mon maître / Ma maîtresse : \_\_\_\_\_  
Le numéro de téléphone de mon école : \_\_\_\_\_



# Compétences psychosociales



## Mes superpouvoirs

Colorie tes superpouvoirs, ce qui fait de toi une personne unique !

**La curiosité**  
J'aime découvrir de nouvelles choses. Je me pose des questions sur le monde.

**La gratitude**  
Je sais dire merci aux gens qui sont là pour moi.

**L'agilité**  
J'aime courir, sauter, grimper, nager...

**La gentillesse**  
J'aime aider les autres et leur faire plaisir.

**L'humour**  
J'aime rire et faire rire les autres.

**L'optimisme**  
J'ai souvent le sourire. Je vois toujours le positif.

**La persévérance**  
Quand je commence quelque chose, je la termine, même si c'est difficile.

**L'honnêteté**  
Je préfère dire la vérité. Je suis sincère avec les autres.

**La patience**  
Je suis capable d'attendre pour faire quelque chose.

**La créativité**  
J'aime dessiner, peindre... J'ai une grande imagination.

**L'organisation**  
J'aime ranger mes affaires pour les retrouver vite.

**La mémoire**  
Je peux me souvenir et apprendre beaucoup de choses.

**L'esprit d'équipe**  
J'aime jouer et travailler avec les autres.

**La maîtrise de soi**  
Je sais garder mon calme. Je m'énerve rarement.

**L'attention**  
J'observe ce qui m'entoure. Je fais attention aux détails.

Maintenant, tu peux demander à tes amis et à ta famille leurs superpouvoirs. Vous avez sûrement des points communs !



## Mes goûts

 Mon plat préféré : .....

 Mon jeu préféré : .....

 Ma couleur préférée : .....

 Une chose que j'aime dans la nature : .....

 Une activité que j'aime à l'école : .....

 Un moment que j'aime à la maison : .....

## Moi et les autres

Quelqu'un en qui j'ai confiance : .....

Quelqu'un qui me fait rire : .....

Quelqu'un avec qui j'apprends des choses : .....

Quelqu'un que j'aimerais remercier : .....

Quelqu'un que j'ai envie d'aider : .....



### Je m'entraîne à lire à voix haute



1

#### Je lis le texte en entier, dans ma tête ou à voix basse

Je dois avoir lu tout le texte pour bien le comprendre.

2

#### Je souligne les mots difficiles au crayon à papier

- Ceux que j'ai du mal à lire → je les relis plusieurs fois.
- Ceux que je ne comprends pas → je les cherche dans le dictionnaire ou je demande de l'aide.

3

#### Je code le texte

- J'entoure les signes de ponctuation.
  - Je colorie les paroles des personnages (une couleur par personnage).
  - Je marque les liaisons orales.
- Exemple : On a joué avec le petit âne.

4

#### Je m'entraîne à lire

- Je lis plusieurs fois le texte, à voix haute.
- Je marque la ponctuation et je mets le ton :
  - je marque une courte pause
  - je baisse la voix et je m'arrête
- ! j'exprime l'émotion suggérée par le texte (surprise, peur, joie...)
- ? je monte la voix pour poser une question
- J'articule bien et je parle fort.
- Je peux m'amuser à changer de voix en fonction des personnages.
- Je lis le texte à quelqu'un et je lui demande son avis.



- Lis à voix haute tous les jours, même si c'est un tout petit texte.
- Bien lire à voix haute, c'est un vrai entraînement !

### J'apprends l'orthographe d'un mot pour une dictée par exemple



1

#### J'observe le mot



long

- en regardant ses lettres (j'insiste sur ce qui me paraît difficile).



l-o-n-g

- en répétant chaque lettre comme une chanson (je change de ton aux lettres difficiles).



long

- en marchant, sautant, tapant dans mes mains quand je dis chaque lettre (je ralentis aux lettres difficiles).

2

#### Je fais exister le mot dans ma tête

En fermant les yeux et en me bouchant les oreilles :

- je vois les lettres du mot.
- j'entends chaque lettre.

Si je n'ai pas tout le mot dans ma tête, s'il me manque des lettres, je peux ouvrir les yeux et les oreilles et refaire l'étape 1.

3

#### Je m'entraîne



- J'épelle les lettres du mot. Je peux m'enregistrer puis m'écouter.
- Je pose les lettres du mot dans l'ordre (avec des lettres découpées, des lettres magnétiques ou celles d'un jeu) ou je trace le mot (en l'air ou avec un stylo fermé).



- J'écris le mot sur un tableau, une ardoise ou un cahier.

4

#### Je vérifie

- Si mon mot ou les lettres que j'ai épelées et/ou écrites sont identiques au modèle, j'ai bien mémorisé.
- S'il y a des erreurs ou des oublis, je recommence les étapes 1 à 3.

## Repérage temporel

## Lectures documentaires



# SEPTEMBRE 2024

Colorie les lettres du mois de septembre et entoure-le sur la frise.

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
Rentrée !  2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	Autonne  21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

*Je me fais confiance !*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**PETITS MOTS ET IDÉES**

## La baleine bleue

### Le plus gros animal du monde

**Je peux atteindre 30 mètres de long et 170 tonnes.** Cela fait de moi le plus gros animal de la planète ! Ma langue pèse plus de 2 tonnes et mon cœur 180 kg.

**Je suis carnivore mais je n'ai pas de dents.** Comme les autres baleines, je me nourris principalement de krills, des petits crustacés.



Colle ici la photo de l'animal.

**LE SAIS-TU ?**  
MON CERVEAU PÈSE PRÈS DE 7 KILOS.

**L'été, je m'engraisse dans les eaux polaires.** L'hiver, je migre vers les eaux tempérées où je m'accouple et mets au monde un baleineau (tous les 2 à 3 ans).

**Dans ma gueule, l'eau est filtrée grâce à mes 300 fanons.** Chacun mesure environ 1 mètre de long.

**À sa naissance, mon petit mesure déjà 7 mètres de long et pèse 2 tonnes et demie.** Chaque jour, il peut boire jusqu'à 500 litres de lait et grossir de 90 kilos.

LE KRILL



ZOOM



DES FANONS



LA QUEUE DE LA BALEINE



**QUIZ**

**À ton avis, c'est :**

- un orque
- un dauphin
- une baleine

Réponse : un orque. C'est aussi un cétacé mais il a des dents, contrairement à la baleine.

Repérage spatial et temporel facilité

Lignage adapté



 **SEPTEMBRE**

02/09 *Lundi 2 septembre*

03/09 *Mardi 3 septembre*

04/09 *Mercredi 4 septembre*

05/09 *Jeudi 5 septembre*

06/09 *Vendredi 6 septembre*

*Samеди 7 et dimanche 8 septembre*  
Que dit la baleine bleue ? Regarde la phrase dans un miroir !

LE SUIS LE PLUS  
LORD ANIMAL AYANT  
JAMAIS VECU  
SUR NOTRE PLANÈTE.

Jeux pédagogiques